

Mötesanteckningar - Föräldrarådet 2024-10-14

Närvarande:

Åk	Namn
F	Erika Hägg
1	Johan Ahlenlöv
2	
3	Jill Andersson
4	Mikaela Persson
5	Hanna Lassus
6	Urban Pettersson
Fredrik Pålsson (rektor)	

Anmält förhinder:

-

Frånvarande:

- Fredrik Lorenzon

Följande punkter berördes under föräldrarådet ovanstående datum:
(Inga förälmälda frågor.)

1. Återkoppling från föregående föräldraråd;
a. Liknande punkter tas upp nedan.
2. Läget på skolan är fint. Våra lärare arbetar, som alltid, hårt för att skapa grundförutsättningar för ännu ett läsår med goda förutsättningar för lärande och eleverna är med på tåget.
.
3. Kommande evenemang - Fredrik gick igenom genomförda och kommande evenemang under hösten och in på våren.
 - Östgötaresan åk 3 och 4.
 - Brandkåren FSK. Gissningsvis Trädgårdsföreningen
 - Vi i Femman åk 5.
 - Vreta Kloster (flera årskurser)
 - Musikalen (torsdag 22/5)

- Lucia
- Jul och sommaravslutningarna (Ljungs kyrka)

4. Planen mot diskriminering och kränkande behandling

I arbetet mot kränkande behandling ser skolan att det upprepat har varit att tillgång till sociala medier före tillåten ålder har getts. Hur arbetar men inom föräldragrupperna för att följa ålderskravet (ej rekommendationer) och hur gör man inom föräldragrupperna för att ha full insyn i sina barns agerande?

Vad händer när du inte har telefon? Skolan har fina exempel, exempelvis när barn istället får gott om tid.

- Kan utbildning vara bra?
- Hur kollar man av barnens mobiler?
- Gemensamma regler - inget meddelande med varandra efter kl 19.
- Hur ofta kollar man av sitt barns mobil?
- Hur kan skolan stärka föräldrar i ansvaret? Hittar skolan ngt så tar vi upp det med föräldrar?
- Kan rektor vara "bollplank" - Våga, som skola,
- Kan vi göra en miniföreläsning om sociala medier och elevernas användande och risker?

5. Vilka strategier har föräldrarna för att man ska veta att ett barn kan läxan/eller att läxan är "färdig"? Fredrik berättade om skillnaden att göra läxan och att kunna läxan. Föräldrarna bidrog med hur de arbetar för att säkerställa kunskapandeansvaret hemma.

Hur vet du som förälder att nu är vi färdiga med/nu kan mitt barn läxan?

- Förhör barnet.
- Att inte ta det i ordning
- Dela upp det i olika uppgifter, vi har en plan så att vi inte sparar det till sista kvällen
- Diskuterar läxan - eleven får beskriva. Att prata om t ex celler.
- Bygg en altan så man t ex får jobba med vinklar.
- Vi hittar minnesregler, att associera för att minnas
- Sånger med multiplikationstabellen

- Läsläxor - Hur gör man så man vet att det sitter?

När är man färdig med läxan?

Text är instruktionen **tydlig** - läs den 4 gånger så man kan läsa den för varandra i skolan, över 4 olika kvällar.

Regelbundenheten - att vi har samma typ av läxa varje vecka. Det är lätt som förälder att veta att "man gör det man ska"

6. Inga övriga frågor föränmällda

7. Mötet avslutades

Vi tangentbordet

Fredrik Pålsson
Rektor