

Mötesanteckningar - Föräldrarådet 2017-10-16

Närvarande:

Erik Styrenius (fsk)

Tomas Almgren (åk 1 och 3)

Anna Fröhler (åk 2)

Michael Rosander (åk 4)

Joakim Nejdeby (åk 5)

Fredrik Pålsson (rektor)

Anmält förhinder:

-

Följande punkter berördes under föräldrarådet ovanstående datum:

1. Återkoppling från föregående föräldraråd;
 - a. Ny bloggavicering/bloggprenumerationsfunktion på gång.

Fredrik rapporterade att detta har varit ett pågående ärende som dragit ut på tiden. Åtgärder är på gång hos webbleverantören.
 - b. Mellanstadiet - fastighet (se nedan)

2. Vinster i välfärden
Fredrik informerade om den mycket problematiska utredningen "Vinster i välfärden". Det konstaterades att många fortfarande tror att den tillåter 7% vinst. "Siffertrixande och etiskt tvivelaktiga formuleringar i utredningen" gör dock sanningen till någonting helt annat. Fredrik informerar gärna den som vill veta mer.

3. Diskriminering och kränkande behandling - hur har vi det och vad gör vi:
Fredrik informerade om Småskolans dagliga arbete nära eleverna, inte minst på rasterna. Upplevelsen hos eleverna är att man kan vara trygg på skolan. Saker händer men vi arbetar med detta varje dag. Fredrik lyfte också upp att man på Småskolan & Eraskolan också särskilt arbetat "vidare" - Mobbning är bara det vi möter på ytan. Under den finns "det subtila" som handlar om strukturer och beteenden som är mer lurigt att fånga upp. Detta är ett område vi arbetar med just nu för att ytterligare utveckla skolans sedan redan tidigare positivt uppmärksammade antimobbningsarbete.

Fint inspel från en förälder som tipsade om ett program på UR om hur man bygger mer

mobbningsssäkra nya skolor. Fredrik informerade kort också om forskaren Donn Cross arbete på området.

Skolgård

En diskussion/brainstorm om skolgård på Gula nu och vid nybygge genomfördes.

I denna kom också många positiva erfarenheter från Röda idag, och Rödas skolgårds utveckling över tid med;

Olika idéer/tankar/önskemål som lyftes;

- Fotboll, men också yta för annat. Bandy.
- Hur aktiverar vi?
- Klättra i äppelträdet.
- Att ha flera olika ytor till flera olika aktiviteter.
- Att det finns plats för nya idéer hos eleverna. "Hitta på" att göra.
- Att kunna se vad alla andra gör - så man kan haka på "allt som händer":
- Kula - sandlåda.
- Fler styltor, resårband

- "Mysig yta" utan att kunna gömma sig.
- Någonstans att inte bara stå.

- Mer leksaker/redskap? Begränsad utemiljö.

4. Övriga frågor/frågor från föräldrarna
- Inga övriga frågor.

-

Vi tangentbordet

Fredrik Pahlsson
Rektor